

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г.Красноармейска Саратовской области»  
(МБДОУ «Детский сад № 10»)

## Коррекция нарушений речи с использованием приемов нейросенсорной стимуляции.

Подготовил учитель-логопед Лупач С.И.

Красноармейск 2023г.

## Коррекция нарушений речи с использованием приемов нейросенсорной стимуляции.

В основе большинства нарушений речи лежит несформированность фонетико-фонематической системы. Дети не различают звуки по акустическим признакам, с трудом овладевают звуко-слоговым анализом и синтезом. Все это напрямую отражается на звукопроизношении ребенка, а в дальнейшем на процессах овладения чтением и письмом.

В своей работе мы используем систему нейростимуляции. Проанализировав научно-методическую литературу и собственный практический опыт, мы попытались дополнить систему упражнений по автоматизации звуков различными приемами. В основе которых лежит принцип взаимодействия систем анализаторов (зрительного, слухового, тактильно-кинестетического)

Речевой процесс осуществляется через собственный речевой аппарат. Все движения губ, языка тесно связаны с деятельностью двигательного анализатора. С целью усиления этих ощущений мы использовали оптимизирующие логопедическую работу приемы.

В качестве зрительной опоры мы используем фонетическую символику Т.А.Ткаченко. Данная методика доказала свою эффективность в работе с различными категориями детей. В качестве тактильно-кинестетической опоры мы используем специальные упражнения гимнастики, коврики с аппликатором Кузнецова, массажные коврики для стоп, сухие бассейны с различными наполнителями. Система работы, приемы и результаты зафиксированы в видео фрагментах занятий. Они сняты непосредственно в работе специалиста, в различные промежутки времени и на различных этапах работы.